

„Wuppis Abenteuer-Reise durch die phonologische Bewußtheit“

Wissenschaftliche Untersuchungen haben ergeben, dass eine frühzeitige Förderung der sogenannten „phonologischen Bewusstheit“ bereits im letzten halben Jahr vor der Einschulung einen erfolgreichen Schriftspracherwerb in der Schule unterstützt.

Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten wird so wirksam vorgebeugt.

Wir haben uns in diesem Kindergartenjahr für folgendes Programm entschieden:

„Wuppis Abenteuer- Reise durch die phonologische Bewusstheit“

Wuppi vom Planeten Wupp, die Hauptperson der Geschichten, kann nicht zuhören, nicht reimen, keine Silben erkennen und all das, was man zum Lesen- und Schreibenlernen alles braucht.

Er erlebt gemeinsam mit den Kindern viele Abenteuer und hört Geschichten, in denen er Aufgaben zur phonologischen Bewusstheit lösen muss.

Das Programm gliedert sich in folgende Bereiche:

Phonologische Bewusstheit im weiteren Sinn:

- **Schubidu, hörst du zu?**
10 Übungen zum Hinhören, Heraushören, Richtungshören, Aufnehmen, Behalten und Wiedergeben von Reizen
- **Wibbel, wabbel, wumm- die Banane, die ist krumm!**
10 Reimübungen
- **Kro-ko-dil- dreimal klatschen ist nicht viel!**
15 Silbenübungen

Phonologische Bewusstheit im engeren Sinne:

- **Ri, Ra, rund, was kommt aus meinem Mund?**
30 Übungen zum Erkennen von Anlauten, einzelne Übungen auch zum Unterscheiden ähnlicher Anlaute
- **Mi, mo, maaß- Schneckensprache, die bringt Spaß!**
5 Übungen zum Zusammenziehen von Lauten zu Wörtern
- **Wi, wa, wende- alles hat ein Ende!**
Abschluss mit 5 Übungen zu allen Ohrenbereichen

Das Programm wird in den einzelnen Gruppen durchgeführt und findet täglich statt.